

Paper Reference(s) 9GN0/01
Pearson Edexcel Level 3 GCE

German
Advanced
PAPER 1: Listening, Reading and Translation

Total Marks

Monday 3 June 2024 – Morning

Time: 2 hours

In the boxes below, write your name, centre number and candidate number.

Surname					
Other names					
Centre Number					
Candidate Number					

YOU MUST HAVE

the correct digital recording (downloaded at your centre) and a suitable individual listening device

YOU WILL BE GIVEN

Text Booklet

INSTRUCTIONS

Answer ALL questions in Sections A, B and C.

Answer the questions in the spaces provided – there may be more space than you need.

Candidates are recommended to start with Section A: Listening, and work through each section as presented in the answer booklet.

We recommend you spend 50 minutes on Section A: Listening, 50 minutes on Section B: Reading and 20 minutes on Section C: Translation into English.

You must NOT use a dictionary.

Turn over

INFORMATION

The total mark for this paper is 80.

The marks for EACH question are shown in brackets – use this as a guide as to how much time to spend on each question.

ADVICE

Read each question carefully before you start to answer it.

Try to answer every question.

Check your answers if you have time at the end.

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☐. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☐.

SECTION A

Listening

We recommend you spend no more than 50 minutes on this section.

Questions 2, 3 and 4(a) do not require full sentences and you may respond using single words or phrases.

Summary Question 4(b) does not require full sentences and you may respond using short phrases.

You may use words from the listening passages but you must not transcribe whole sections.

(continued on the next page)

Section A. Listening continued.

You are going to listen to five passages. The duration of each passage is approximately:

Passage 1 = 1 minute 33 seconds

Passage 2 = 1 minute 34 seconds

Passage 3 = 3 minutes 13 seconds

Passage 4a = 1 minute 57 seconds

Passage 4b = 2 minutes 28 seconds

You will be in charge of the recording and you may listen to each passage as often as you wish, and write your answers whenever you wish to do so.

(continued on the next page)

Hörtext 1 – Das duale System

- 1 Hören Sie diesen Bericht über das Ausbildungssystem in Deutschland. Kreuzen Sie ☒ die jeweils richtige Antwort an.

(i) Das deutsche duale System ist ...

- ☐ A ziemlich alt.
- ☐ B schnell entstanden.
- ☐ C europaweit verbreitet.
- ☐ D eine rein staatliche Initiative.

(continued on the next page)

1 continued.

(ii) Die Anzahl der Azubis in Deutschland ...

- ☐ **A hat leicht zugenommen.**
- ☐ **B ist stark gesunken.**
- ☐ **C ist gleichgeblieben.**
- ☐ **D hat ein wenig abgenommen.**

(iii) Lea arbeitet zurzeit ...

- ☐ **A im Verkauf.**
- ☐ **B im Lager.**
- ☐ **C in der Buchhaltung.**
- ☐ **D im Einkauf.**

(continued on the next page)

Turn over

1 continued.

(iv) Das Hauptproblem des dualen Systems ist ...

- ☐ **A die Zeiteinteilung.**
- ☐ **B ein geringes Stellenangebot.**
- ☐ **C ein Mangel an Bewerbern.**
- ☐ **D seine Komplexität.**

(Total for Question 1 = 4 marks)

Hörtext 2 – Ankunft: Berlin Hauptbahnhof

2 Hören Sie den folgenden Podcast über Flüchtlinge, die in Deutschland ankommen. Beantworten Sie die folgenden Fragen AUF DEUTSCH.

**(a) Womit helfen Westen in verschiedenen Farben den Flüchtlingen?
(1 mark)**

**(b) Welche Aufgaben hat Janosch?
Geben Sie ZWEI Beispiele.
(2 marks)**

2 continued.

**(c) Wieso kann Deutschland so schnell
in neuen Krisen reagieren?
(1 mark)**

**(d) Warum ist der Staat für Janosch ein
gutes Vorbild?
(1 mark)**

(Total for Question 2 = 5 marks)

Hörtext 3 – Die Zukunft der deutschen Autoindustrie

3 Hören Sie dieses Interview über die Zukunft der deutschen Autoindustrie. Beantworten Sie die folgenden Fragen AUF DEUTSCH.

**(a) Wie trägt die Autoindustrie zum wirtschaftlichen Wohlstand bei? Geben Sie ZWEI Beispiele.
(2 marks)**

**(b) Weshalb fühlt man laut Frau Ramsauer die Krise noch nicht?
(1 mark)**

3 continued.

**(c) Warum sollte sich die deutsche Autoindustrie den Veränderungen schnell anpassen?
(1 mark)**

**(d) Aus welchem Grund ist der Ausbau von Elektromobilität so langsam?
(1 mark)**

(continued on the next page)

3 continued.

**(e) Was machen Autohersteller aus anderen Ländern besser? Nennen Sie ZWEI Details.
(2 marks)**

**(f) Welche Arbeitsplätze verliert man durch die Umstellung? Geben Sie ZWEI Beispiele.
(2 marks)**

(Total for Question 3 = 9 marks)

Turn over

Hörtext 4(a) – Windparks im Münsterland

- 4 (a) Hören Sie diesen Bericht über
Windparks im Münsterland.
Beantworten Sie die folgenden
Fragen AUF DEUTSCH.**

- (i) Was sollen die Windparks
in Deutschland in der
Zukunft erzielen?
(1 mark)**

- (ii) Warum ist der Bauprozess von
Windkraftanlagen oft langsam?
(1 mark)**

(continued on the next page)

Turn over

4(a) continued.

**(iii) Wie hat die Baufirma die Gemeinde für ihr Projekt gewonnen? Nennen Sie ZWEI Details.
(2 marks)**

**(iv) Wie hat man die Turbinen angenehmer für die Umgebung gemacht?
(1 mark)**

(continued on the next page)

4(a) continued.

**(v) Was könnte den Ausbau der
Windenergie schneller machen?
(1 mark)**

(continued on the next page)

4 continued.

Fassen Sie den folgenden Hörtext zusammen. Kurze Antworten sind ausreichend.

Geben Sie drei Details für Frage 4(b)(i) und drei Details für Frage 4(b)(ii).

Hörtext 4(b) – Windparks im Münsterland

(b) Hören Sie, was Herr Joseph und Frau Demir über Windkraftanlagen sagen. Antworten Sie AUF DEUTSCH.

(continued on the next page)

4(b) continued.

(i) Fassen Sie zusammen, was Herr Joseph über die folgenden Themen sagt:

- Stromproduktion
(1 mark)**
- Bauprojekte
(1 mark)**
- Touristen
(1 mark)**

(continued on the next page)

Turn over

4(b) continued.

(ii) Fassen Sie zusammen, was Frau Demir über die folgenden Themen sagt:

- Ausbau der Windkraft
(1 mark)**
- Lärm
(1 mark)**
- Vorteile für die Gemeinden
(1 mark)**

(Total for Question 4 = 12 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS

Turn over

SECTION B

Reading

We recommend you spend around 50 minutes on this section.

Open-response questions do not have to be written in full sentences and you may respond using single words or phrases.

You may use words from the texts but you must not copy whole sections.

5 Look at the text for Question 5 in the Text Booklet. Lesen Sie diesen Text über Rechtsextremismus in Deutschland.

**Ergänzen Sie die folgenden Sätze.
Kreuzen Sie ☒ die jeweils richtige Antwort an.**

(continued on the next page)

Turn over

5 continued.

(i) Die Organisation Exit Deutschland ...

- ☐ **A ist eine neue Initiative.**
- ☐ **B wird staatlich gefördert.**
- ☐ **C ist eine Behörde.**
- ☐ **D gibt ausschließlich rechtliche Hilfe.**

**(ii) Die Betreuung der ehemaligen
Rechtsextremen ...**

- ☐ **A ist zeitlich begrenzt.**
- ☐ **B hat oft 20 Jahre gedauert.**
- ☐ **C beginnt zuerst im Gefängnis.**
- ☐ **D kann sich über Jahre ziehen.**

(continued on the next page)

Turn over

5 continued.

(iii) Felix Beckstein hat den Ausstieg ... geschafft.

- ☐ **A mit einem Freund**
- ☐ **B nach einer Beziehungskrise**
- ☐ **C dank der Organisation**
- ☐ **D allein**

(iv) Die meisten Aussteiger sind ...

- ☐ **A schnell wieder integriert.**
- ☐ **B offen über ihre Vergangenheit.**
- ☐ **C bei Exit Deutschland bekannt.**
- ☐ **D einfach verschwunden.**

(Total for Question 5 = 4 marks)

Turn over

- 6 Look at the text for Question 6 in the Text Booklet. Lesen Sie diesen Blog über Sankt Martins Feierlichkeiten in Deutschland.**

Welche Sätze sind richtig ? Kreuzen Sie ☒ die VIER richtigen Sätze an:

(continued on the next page)

6 continued.

- ☐ **A In vielen Orten finden alljährlich Laternenumzüge statt.**
- ☐ **B Alle Umzüge beginnen am Abend des 11. November.**
- ☐ **C Die Feiern zu Sankt Martin werden vor allem von Familien besucht.**
- ☐ **D Oft begleiten Pferde die Menge.**
- ☐ **E Feuerwerk nach den Umzügen ist verboten.**
- ☐ **F Sankt Martin war ein deutscher König im 4. Jahrhundert.**
- ☐ **G Sankt Martin hat einem armen Mann geholfen.**
- ☐ **H Das Fest symbolisiert Freiheit.**
- ☐ **I Die meisten Kinder kaufen ihre Laternen.**

(Total for Question 6 = 4 marks)

Turn over

7 Look at the text for Question 7 in the Text Booklet. Lesen Sie diesen Artikel über die Nachrichtensendung Logo. Beantworten Sie die Fragen AUF DEUTSCH.

(a) Was finden Kinder schwierig, wenn sie normale Nachrichten sehen? Geben Sie ZWEI Beispiele. (2 marks)

(b) Wie dachten anfangs die Eltern über eine Nachrichtensendung für Kinder? (1 mark)

(continued on the next page)

Turn over

7 continued.

**(c) Warum behandelt die Sendung Themen wie Mobbing und soziale Medien?
(1 mark)**

**(d) Wie hat „LOGO“ auf das Medienverhalten Jugendlicher reagiert?
(1 mark)**

(continued on the next page)

7 continued.

**(e) Warum kritisieren einige Leute die
Sendung „LOGO“?
(1 mark)**

(Total for Question 7 = 6 marks)

8 Look at the text for Question 8 in the Text Booklet. Lesen diesen Bericht aus dem Jahre 2014 über Arbeit und Frauen in der DDR. Beantworten Sie die folgenden Fragen AUF DEUTSCH.

**(a) Was konnten die Frauen der DDR angeblich besonders gut?
(1 mark)**

**(b) Was durften verheiratete Frauen in Ostdeutschland früher als Frauen im Westen?
(1 mark)**

(continued on the next page)

8 continued.

(c) Welche Maßnahmen in späteren Jahren erleichterten es Frauen in der DDR zu arbeiten? Nennen Sie ZWEI Details.

(2 marks)

(d) Warum war in der DDR Gleichberechtigung in der Arbeitswelt wichtig?

(1 mark)

(continued on the next page)

Turn over

8 continued.

**(e) Welchen Vorteil hatten junge Mütter in den 80er Jahren in einer DDR-Großstadt?
(1 mark)**

**(f) Was zeigt, dass die Gleichberechtigung am Arbeitsplatz nicht erfolgreich war? Nennen Sie ZWEI Details.
(2 marks)**

(Total for Question 8 = 8 marks)

Turn over

9 Look at the text for Question 9 in the Text Booklet. Lesen Sie diesen Ausschnitt des Westberliner Polizeipräsidenten aus dem Buch Keine besonderen Vorkommnisse? Zeitzeugen berichten über den Mauerfall. Beantworten Sie die folgenden Fragen AUF DEUTSCH.

**(a) Wie war die Lagebesprechung der Polizei am Morgen des 9. November?
(1 mark)**

(continued on the next page)

9 continued.

(b) Wie reagierte der Polizeipräsident auf die Neuigkeiten seines Fahrers? Nennen Sie ZWEI Details. (2 marks)

(c) Was passierte wohl am Grenzübergang an der Invalidenstraße? (1 mark)

(continued on the next page)

9 continued.

**(d) Was erwartete die West-Berliner
Polizei zu Weihnachten?
(1 mark)**

**(e) Worauf bereitete sich die West-Berliner
Polizei im September vor?
(1 mark)**

(continued on the next page)

9 continued.

- (f) Warum war der Polizeipräsident über die Aussage des DDR-Polizisten überrascht? Nennen Sie ZWEI Details.
(2 marks)**

(Total for Question 9 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS

SECTION C

Translation into English

We recommend you spend around 20 minutes on this section.

- 10 Look at the text for Question 10 in the Text Booklet. Translate the text about the influence of music on popular culture into ENGLISH.
(20 marks)**

Answer space continues on the next 4 pages.

Turn over

10 continued.

[illegible]

Turn over

10 continued.

[illegible]

Turn over

10 continued.

[illegible]

Turn over

10 continued.

(Total for Question 10 = 20 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 20 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS
END OF PAPER